

I C Don Guido Cagnola di Gazzada Schianno

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE AL TEMINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE SCIENZE MOTORIE

COMPETENZA DEL PROFILO D'USCITA	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI ESPLICATIVI DEI LIVELLI DI RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime dimostrando interesse negli ambiti motori, artistici e musicali</p>	<p>Utilizzare il proprio corpo nelle diverse situazioni gestendo al meglio le proprie capacità coordinative</p> <p>Sfruttare al meglio le proprie capacità condizionali (migliorate e potenziate nel corso del triennio)</p> <p>Relazionarsi con il gruppo o squadra in modo corretto rispettando le regole (sport, regole fair play)</p> <p>Rispettare le regole di un gioco di squadra e partecipare in modo attivo Eseguire il gesto corretto dello sport proposto</p> <p>Stabilire corretti rapporti interpersonali (collaborazione)</p> <p>Praticare attività ludiche e sportive in vari ambienti naturali</p> <p>Ai fini della sicurezza utilizzare in</p>	<p>Affinamento delle diverse capacità coordinative.</p> <p>Le componenti spazio-temporali in ogni situazione di gruppo o sportiva.</p> <p>Trasferimento delle conoscenze relative all'equilibrio nell'uso di strumenti più complessi.</p> <p>L'importanza del ritmo in ogni movimento individuale e collettivo</p> <p>Conoscenza potenziamento capacità condizionali (resistenza, forza, velocità, mobilità articolare).</p> <p>Le principali procedure utilizzate nell'attività per il miglioramento delle capacità condizionali.</p> <p>Gli elementi tecnici e regole essenziali di alcuni giochi e sport.(teoria)</p> <p>Il valore etico dell'attività sportiva, del confronto e della corretta competizione. Il doping</p> <p>I diversi tipi di attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>	<p>LIVELLO A L'alunno esegue il gesto nuovo tecnico con correttezza, si relaziona e partecipa in modo positivo e propositivo</p> <p>LIVELLO B L'alunno esegue in modo adeguato il gesto e/o l'attività ma la partecipazione e l'impegno sono poco costanti. Oppure L'alunno esegue il gesto e/o l'attività in modo non sempre corretto il gesto e/o attività ma con impegno e interesse</p> <p>LIVELLO C L'alunno esegue il gesto e/o l'attività sfruttando non completamente le proprie capacità motorie (capacità poco consolidate) e/o con impegno, interesse e partecipazione superficiali</p> <p>LIVELLO D L'alunno non esegue gesti e/o attività indicate dal docente (sprovvisto del materiale completo); non mostra interesse, partecipazione ed impegno</p>

	<p>modo responsabile spazi, attrezzature, sia individualmente sia in gruppo</p>	<p>Gli effetti delle capacità motorie e sportive per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie. Presenza di coscienza del proprio stato di efficienza fisica Le norme fondamentali di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica. Cenni di igiene personale e alimentazione corretta</p>	
--	---	---	--