

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE AL TEMINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE LINGUE STRANIERE

COMPETENZA DEL PROFILO D'USCITA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>Comunicazione nelle lingue straniere</u></p> <p>E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello A2 e in lingua francese a livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p> <p>Sa affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p>Comprensione orale: Comprende i punti essenziali di testi orali riguardanti argomenti noti di vita reale.</p> <p>Comprensione scritta: Comprende sia in modo globale che dettagliato testi scritti su argomenti vari.</p> <p>Produzione e interazione orale: - Espone oralmente argomenti di vario genere, utilizzando registri linguistici adeguati. - Interagisce in scambi dialogici in varie situazioni comunicative. - Legge con pronuncia corretta ed intonazione adeguata.</p> <p>Produzione scritta: - Produce testi scritti adeguati alle diverse situazioni (dialoghi, questionari, e-mail e lettere) applicando correttamente lessico, funzioni comunicative e strutture grammaticali apprese.</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà: - Raggiunge, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, la consapevolezza dell'importanza del comunicare. - Conosce gli argomenti di cultura e civiltà proposti, rilevando analogie o differenze tra usi e costumi</p>	<p>Lessico: Stati e nazionalità; la famiglia; oggetti quotidiani; camere ed arredamento; attività quotidiane; cibi e bevande; attività del tempo libero; abbigliamento: tessuti e fantasie; piatti tipici; tipi di musica e strumenti musicali; generi cinematografici; il tempo atmosferico; la città; descrivere le persone; lavori domestici; malattie e rimedi; professioni e luoghi di lavoro; sentimenti; sport e tempo libero; tecnologia e comunicazione; strutture ed equipaggiamento per lo sport; l'ambiente ed i disastri naturali.</p> <p>Funzioni comunicative: dare informazioni personali; incontrare persone; parlare del possesso; parlare del luogo in cui si vive; parlare della scuola; parlare di ciò che piace e di ciò che non piace; parlare di ciò che si sa fare; acquistare abbigliamento; ordinare cibo e bevande; dare suggerimenti; esprimere accordo e disaccordo; parlare delle vacanze; chiedere e dare informazioni stradali; descrivere le persone; chiedere e dare il permesso; chiedere e dare consigli; prendere accordi;</p>

	diversi.	<p>offrirsi e promettere di fare qualcosa; parlare di esperienze; fare una telefonata; parlare di eventi passati e progetti futuri; saper essere educati.</p> <p>Grammatica: il presente dei verbi; i pronomi personali soggetto e complemento; gli aggettivi e i pronomi possessivi; gli aggettivi dimostrativi; forma negativa e interrogativa; il presente progressivo; i vari tipi di futuro; il passato di essere, avere, dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari; il present perfect; la forma di durata con il present perfect (how long? for e since); differenza tra simple past e present perfect; il past continuous; past continuous e past simple; i verbi modali; i verbi per parlare dei propri gusti; periodo ipotetico; i comparativi di maggioranza e il superlativo relativo; i pronomi indefiniti; le preposizioni di luogo e di tempo; l'imperfetto; la forma passiva.</p>
--	----------	--

INDICATORI ESPLICATIVI DEL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA

LIVELLO D	LIVELLO C	LIVELLO B	LIVELLO A
<p>Comprende parzialmente semplici messaggi orali e scritti su argomenti di tipo personale relativi a esperienze passate, presenti, future.</p> <p>Sostiene, solo se guidato, semplici interazioni orali con un lessico limitato.</p> <p>Completa e produce brevi testi scritti e orali in modo parziale e non sempre appropriato allo scopo comunicativo.</p> <p>Usa in modo meccanico e non sempre corretto strutture e funzioni linguistiche.</p> <p>Conosce solo alcuni aspetti della civiltà anglofona/ francofona.</p>	<p>Comprende semplici messaggi orali e scritti su argomenti di varia tipologia relativi a esperienze passate, presenti e future.</p> <p>Sostiene interazioni orali con un lessico semplice.</p> <p>Completa e produce brevi testi scritti e esposizioni orali (lettera personale, e-mail, testi descrittivi) in modo semplice e generalmente chiaro.</p> <p>Usa funzioni e strutture linguistiche per consolidare i livelli A1 per francese e A2 per inglese del Quadro Comune Europeo di Riferimento seguendo un modello dato.</p> <p>Conosce i principali aspetti della civiltà anglofona/francofona.</p>	<p>Comprende in modo soddisfacente testi orali e scritti di varia tipologia e genere su argomenti di vita quotidiana ed interesse personale riguardanti esperienze presenti, passate e future.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in modo adeguato.</p> <p>Produce testi scritti e orali di vario genere (lettere, e-mail, testi descrittivi, dialoghi, istruzioni, inviti, testi narrativi) inerenti alla propria sfera personale e alla quotidianità in modo abbastanza corretto e chiaro.</p> <p>Usa funzioni e strutture linguistiche per consolidare e potenziare il livello A1 per francese e A2 per inglese del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p> <p>Conosce gli aspetti della civiltà anglofona/francofona studiati e sa riferire in maniera semplice.</p>	<p>Comprende in modo completo testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di vita quotidiana ed interesse personale, riguardanti esperienze presenti, passate e future.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in modo autonomo.</p> <p>Espone oralmente argomenti di vario genere in modo corretto e completo.</p> <p>Produce testi scritti di vario genere (lettere, e-mail, testi descrittivi, dialoghi, istruzioni, inviti, testi narrativi) inerenti alla propria sfera personale ed argomenti di vita quotidiana in completa autonomia e scegliendo strutture linguistiche appropriate.</p> <p>Usa funzioni e strutture linguistiche per consolidare e potenziare il livello A1 per francese e A2 per inglese del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p> <p>Conosce gli aspetti della civiltà anglofona/francofona studiati e sa riferire in maniera chiara e completa.</p> <p>Opera collegamenti interdisciplinari.</p>

