

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE TRIENNALE

GEOGRAFIA

COMPETENZA DEL PROFILO D'USCITA	COMPETENZE CHE DECLINANO MEGLIO LA COMPETENZA DEL PROFILO	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICATORI ESPLICATIVI DEI LIVELLI DI RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA
<p>SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO E INTERPRETA I SISTEMI SIMBOLICI E CULTURALI DELLA SOCIETA'</p>	<p>COMPrensione DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO</p>	<p>E' IN GRADO DI DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE FISICHE, UMANE, POLITICHE ED ECONOMICHE DEI PAESI</p>	<p>1° anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • STRUMENTI E FONTI DELLA GEOGRAFIA • IL CLIMA • EUROPA E ITALIA A CONFRONTO: CARATTERISTICHE FISICHE, POPOLAZIONE E DEMOGRAFIA, CULTURA E AMBIENTE 	<p>LIVELLO A</p> <p>L'ALUNNO CONOSCE IN MODO COMPLETO E PRECISO L'AMBIENTE FISICO E UMANO. USA CORRETTAMENTE GLI STRUMENTI SPECIFICI. COMPRENDE LE RELAZIONI TRA SITUAZIONI. COMPRENDE ED USA IL LINGUAGGIO SPECIFICO IN MODO CORRETTO E PRECISO.</p>
	<p>USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</p>	<p>LEGGERE ED INTERPRETARE CARTE GRAFICI E TABELLE LEGGERE E COMPENDERE IL LIBRO DI TESTO</p>	<p>2° anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • GLI STATI EUROPEI: ORGANIZZAZIONE POLITICA ED ECONOMICA 	<p>LIVELLO B</p> <p>L'ALUNNO CONOSCE IN MODO ADEGUATO L'AMBIENTE FISICO E UMANO. USA GLI STRUMENTI SPECIFICI IN MODO ADEGUATO. COMPRENDE LE RELAZIONI TRA SITUAZIONI IN MODO ABBASTANZA AUTONOMO. USA</p>

<p>SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO E INTERPRETA I SISTEMI SIMBOLICI E CULTURALI DELLA SOCIETA'</p>	<p>COMPRESIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIOPOLITICHE ED ECONOMICHE</p> <p>COMPRESIONE ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<p>RICONOSCERE I RAPPORTI TRA ELEMENTI FISICI E UMANI</p> <p>CONOSCERE, COMPRENDERE ED USARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</p>	<p>3° anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • I CONTINENTI, CONCETTI GENERALI DI: ECONOMIA E SVILUPPO, LA GLOBALIZZAZIONE, LO SVILUPPO SOSTENIBILE, LE ORGANIZZAZIONI ECONOMICHE, LE FORME DI GOVERNO, L'ONU, I DIRITTI UMANI. • STATI EXTRAEUROPEI. 	<p>UN LINGUAGGIO SOSTANZIALMENTE CORRETTO.</p> <p>LIVELLO C</p> <p>L'ALUNNO CONOSCE IN MODO ESSENZIALE L'AMBIENTE FISICO E UMANO. USA GLI STRUMENTI SPECIFICI IN MODO ACCETTABILE. STABILISCE RELAZIONI TRA SITUAZIONI IN MODO PARZIALE. USA UN LINGUAGGIO SEMPLICI PER RIFERIRE LE CONOSCENZE.</p> <p>LIVELLO D</p> <p>L'ALUNNO CONOSCE IN MODO PARZIALE L'AMBIENTE FISICO E UMANO. USA GLI STRUMENTI SPECIFICI IN MODO INCOMPLETO. COMPRENDE LE RELAZIONI TRA SITUAZIONI, SE GUIDATO. USA UN LINGUAGGIO SEMPLICE PER RIFERIRE LE CONOSCENZE.</p>
---	--	--	---	--