Protocollo 0008463/2023 del 14/09/2023

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON GUIDO CAGNOLA"**
**Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)**
Tel. 0332/461427 Fax 0332/462577
vaic836004@istruzione.it ; vaic836004@pec.istruzione.it
sito: www.icgazzada.edu.it codice Min. VAIC836004
C.F. 80101560128 codice univoco amm.ne UFTXQB

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

## I genitori, gli alunni, i docenti, il personale non docente, la dirigente scolastica

- **VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 235/2007 recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della **Scuola Secondaria**;
- **VISTI** i documenti fondamentali d'Istituto (Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo nella scuola, Piano Triennale dell'Offerta Formativa );
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi ed organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto delle regole della convivenza civile;

## RISPETTANO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**I docenti si impegnano a:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, con competenza e professionalità, aperta alla pluralità delle idee e nel rispetto dell'identità di ciascuno alunno;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le prestazioni di eccellenza;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso il registro elettronico;
- collaborare con Enti, Associazioni culturali/sportive e di volontariato;
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni e alunni;
- favorire una sostanziale uniformità negli esiti e l'inclusione scolastica di tutti gli alunni;
- elaborare una progettazione educativo-didattica che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, precisando finalità, contenuti, metodologie e risultati attesi e, successivamente, quelli raggiunti;
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
- favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa;
- seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
- verificare l'adempimento delle consegne, segnalando tempestivamente alle famiglie le negligenze;
- partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento;
- incontrare i genitori negli incontri istituzionali, o qualora sorgessero esigenze particolari;

- fare rispettare le regole di classe e d'Istituto stabilite dagli organi collegiali competenti.

**Gli alunni si impegnano a**:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal curricolo d'Istituto, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri nella loro diversità, impegnandosi a comprendere le ragioni dei propri e altrui comportamenti;
- rispettare i diritti di ogni membro della comunità scolastica ed extrascolastica e non assumere mai comportamenti ascrivibili a bullismo/cyberbullismo;
- partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali ...) ed impegnarsi nello studio;
- conoscere e rispettare le regole condivise, in particolare:
  - sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti, evitando assenze *strategiche*;
  - presentarsi con puntualità alle lezioni;
  - non portare con sé il cellulare e utilizzarlo, qualora sia consentito dai docenti, per fini strettamente didattici;
  - usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- mantenere un comportamento corretto in tutti i contesti scolastici;
- rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e per l'adempimento dei propri doveri;
- svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- far firmare le comunicazioni tra scuola e famiglia.

**I genitori/tutori si impegnano a:**

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative condivise, oltre a un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- vigilare sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- riconoscere il valore educativo della scuola;
- conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti;
- garantire e controllare la regolarità delle frequenze;
- creare le condizioni favorevoli affinché il processo di apprendimento messo in atto si realizzi con efficacia;
- attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- partecipare agli incontri collegiali e ai momenti di vita scolastica;
- partecipare agli incontri individuali richiesti dai docenti;
- collaborare alle iniziative della scuola, facilitandone la realizzazione sul piano operativo;
- instaurare un dialogo costruttivo con tutto il personale della scuola;
- rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi;
- monitorare e tempestivamente giustificare le assenze e i ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;

- controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola, partecipi responsabilmente alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico;
- monitorare le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali riportate nel registro elettronico;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- invitare il proprio figlio a non far uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, se non espressamente autorizzati dai docenti per attività educative e didattiche;
- essere reperibile in caso di urgenza di qualsiasi natura;
- essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di potenziamento;
- rifondere i danni arrecati per dolo o colpa grave (Art.4 comma 5 DPR 249/1998 come modificato dal DPR 235/2007);
- rivolgersi ai docenti e alla Dirigente scolastica in presenza di problemi didattici o personali;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno;
- intervenire tempestivamente e collaborare con la Dirigente scolastica e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o di indisciplina;
- osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.

**Il personale non docente si impegna a:**

- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e alla Dirigente Scolastica eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti);
- osservare le norme di sicurezza e vigilanza dettate dal Regolamento d'Istituto e dalle disposizioni della dirigente.

**La dirigente scolastica si impegna a:**

- garantire e favorire l'attuazione di un'Offerta Formativa condivisa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- favorire, attraverso la formulazione dell'orario scolastico delle lezioni, un'equilibrata suddivisione delle discipline, così da richiedere agli alunni un impegno ordinato e costante;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, attraverso un'offerta di percorsi didattici rispondenti ai bisogni educativi degli utenti e del contesto territoriale;
- far rispettare le norme sulla sicurezza, predisponendo tutte le misure necessarie per garantire un funzionale Servizio di Prevenzione e Protezione;
- favorire la progettazione di un'offerta formativa che dia senso alla varietà delle esperienze nell'esercizio di una **piena cittadinanza**, che curi i **saperi di base** irrinunciabili, che promuova l'**autonomia di pensiero** e che raggiunga il **successo scolastico** per tutti le allieve e gli allievi.

Le parti prendono visione delle regole fondamentali che la Scuola, in quanto luogo di formazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica, ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, al fine di consentire a ciascun alunno e alunna di munirsi delle competenze di cittadinanza da utilizzare nella realizzazione del proprio **progetto di vita.**

Il presente Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
F.to Maria Martella