



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON GUIDO CAGNOLA"
Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)
Tel. 0332/461427 Fax 0332/462577
icgazzada@libero.it ; vaic836004@pec.istruzione.it
sito: www.icgazzada.edu.it codice Min. VAIC836004 C.F. 80101560128
codice univoco amm.ne UFTXQB

Gazzada Schianno, 11 marzo 2021

Al personale scolastico
Alle famiglie
Al DSGA
Alla bacheca del RE
Al Sito Web

AVVISO

Si informano le SS.LL. delle nuove misure di potenziamento della sorveglianza sanitaria in ambito scolastico disposte dall' ATS INSUBRIA consultabili sul sito <https://www.ats.insubria.it/news/6445-potenziamento-delle-misure-di-sorveglianza-in-ambito-scolastico>

In sintesi le nuove disposizioni:

In caso di positività dell'alunno, i contatti stretti vengono definiti come segue.

➤ **CONTATTI STRETTI ALUNNI**

Sono sempre considerati contatti stretti di caso gli alunni dell'intera classe che siano stati presenti in classe nei 14gg antecedenti la data di esecuzione del tampone o la data di insorgenza dei sintomi. La quarantena viene disposta per 14gg e il rientro è subordinato all'esito negativo di un tampone molecolare eseguito al 14° giorno.

➤ **CONTATTI STRETTI DOCENTI**

L'individuazione dei contatti stretti per i docenti prevede:

- **per asili nido, scuole dell'infanzia e primarie il personale docente** della sezione è di norma considerato contatto stretto a rischio di esposizione quindi da porre in isolamento fiduciario;
- **per le scuole secondarie di primo e secondo grado gli insegnanti** che hanno operato muniti di idonei DPI proseguono l'attività lavorativa e si sottopongono quanto prima a tampone molecolare. Interrompono l'attività lavorativa in presenza di:

Esito POSITIVO del tampone effettuato

Identificazione di VARIANTE nella classe/i di docenza

Insorgenza di casi accertati COVID tra gli insegnanti della classe

In caso di positività del docente si applicano i medesimi criteri sopra descritti per la definizione dei contatti

stretti tra gli alunni della classe, mentre per i colleghi docenti non sono posti in quarantena, fermo restando che siano state rispettate le misure universali di prevenzione durante tutto l'orario di lavoro e di permanenza sul luogo al lavoro, ponendo particolare attenzione ai comportamenti di prevenzione anche non in aula (es: riunioni, pausa, mensa, etc.). Tale valutazione compete al referente COVID scolastico e/o al medico competente.

Al termine del periodo di isolamento fiduciario ATS Insubria inviterà i soggetti posti in quarantena ad eseguire il tampone molecolare di verifica.

- In caso di esito negativo verrà inviato il provvedimento di chiusura della quarantena.
- In caso di esito positivo verrà avviato l'iter previsto per i nuovi soggetti Covid+.
- In caso di insorgenza di sintomi durante il periodo di isolamento, è necessario rivolgersi al proprio Medico di Medicina Generale o al Pediatra di Libera Scelta per le opportune valutazioni cliniche.

PIANI D'INTERVENTO IN PRESENZA DI CASO CON VARIANTI O DI CLUSTER

ATS Insubria, in caso di presenza di varianti in soggetto positivo, di cui verranno informati il dirigente scolastico o il referente COVID, può mettere in campo misure aggiuntive di prevenzione per il contenimento del contagio.

In particolare, sono previsti una revisione degli interventi di sorveglianza e controllo sull'intera comunità, con l'indicazione di tampone in fase precoce ai soggetti contatti stretti di caso con variante o sospetta variante.

E', inoltre, prevista la possibilità di definire piani d'intervento specifici in presenza di cluster (casi multipli) all'interno del medesimo plesso scolastico, con la facoltà di disporre chiusure temporanee della scuola, in collaborazione con i referenti Covid delle scuole, tramite l'intervento del Sindaco quale autorità sanitaria locale.

Si rimanda al sito sopracitato per una lettura integrale delle disposizioni e per eventuali aggiornamenti.

Si ringrazia per la fattiva e costante collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Botta Angela
Firma autografa sostituita a mezzo
Stampa ex art 3 co. 2 D. Lgs 39/93