



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON GUIDO CAGNOLA"**

**Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)**

Tel. 0332/461427 Fax 0332/462577

vaic836004@istruzione.it ; vaic836004@pec.istruzione.it

sito: www.icgazzada.edu.it codice Min. VAIC836004 C.F. 80101560128

codice univoco amm.ne UFTXQB

Protocollo e data come da segnatura

Ai docenti  
 Al DSGA,  
 Agli atti,  
 Al sito AT

Oggetto:	<b>PNRR: Integrazione atto di indirizzo del DS al CdD sul PNRR</b>
----------	--

1) Con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (**PNRR**), il Ministero dell'istruzione, nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0", ha inteso investire parecchio per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. Di conseguenza si dovrà fare didattica secondo nuove modalità come il digitale può offrire.

Pertanto si dovrà prevedere nuovamente la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;

a) Utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica anche alla luce del **PNRR** con "**Scuola 4.0**";

**Il piano Scuola 4.0** si integra con le azioni già attivate negli scorsi anni grazie ai fondi del PNSD. Gli investimenti del PNRR "Scuola 4.0" coinvolgono tutte le scuole statali e mirano a trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro.

L'azione "Next Generation Classrooms" del Piano Scuola 4.0 ha l'obiettivo di trasformare le aule in ambienti innovativi di apprendimento.

Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- a) Sviluppo delle competenze digitali dello studente;
- b) Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica;
- c) Prosecuzione ed incremento di diverse modalità di formazione dei docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- d) Formazione del DSGA e degli assistenti amministrativi e tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- e) Prosecuzione attività potenziamento della rete LAN/WLAN
- f) Coordinamento delle azioni da parte dell'Animatore Digitale AD con la collaborazione del TID (Team Innovazione Digitale).

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

La formazione continua rappresenta la prima azione di supporto, prevedendo la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma **ScuolaFutura**, organizzando percorsi formativi specifici all'interno della scuola, creando comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie, con il contributo dell'**animatore digitale** e del **team per l'innovazione**. Ciascun docente potrà altresì svolgere un'autoriflessione alla luce del monitoraggio effettuato sulla piattaforma della Commissione europea, **SELFIE** for teachers, per sviluppare le sue competenze digitali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale.

La Commissione europea, nell'ambito della "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final), riafferma il principio che "le competenze digitali di base per tutti i cittadini e l'opportunità di acquisire nuove competenze digitali specialistiche per la forza lavoro sono un prerequisito per partecipare attivamente al decennio digitale". Le competenze digitali avanzate, fornite dalla formazione e dall'istruzione in campo digitale, dovrebbero sostenere la forza lavoro, consentendo alle persone di acquisire competenze digitali specialistiche con l'obiettivo di ottenere posti di lavoro di qualità e intraprendere percorsi professionali gratificanti.

Le iniziative di formazione per il personale Docente sul triennio possono essere indirizzate su:

- a) La didattica per competenze
- b) Corsi base di Informatica
- c) Nuove tecnologie \ Piattaforma Google \ Il cloud
- d) Aspetti di innovazione delle metodologie didattiche da utilizzare
- e) Contenuti e metodologie didattiche innovative
- f) Gestione della classe inclusiva

- g) Formazione dei docenti con alunni ADA ai sensi del DM 188/2021
- h) Bullismo e cyberbullismo
- i) Formazione dei docenti per la realizzazione secondo quanto previsto dalla normativa nell'ambito del Content Language Integrated Learning (CLIL)
- j) Formazione dei docenti tramite le équipes formative territoriali

Le nuove sfide future a partire dal nuovo a.s. 2022/2023 saranno influenzate dal **PNRR**.

Il **PNRR**, acronimo di Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, è il documento strategico che il Governo italiano ha predisposto per accedere ai fondi del programma **Next generation EU (NGEU)**. Il 30 aprile 2021 l'Italia ha presentato alla Commissione Europea il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Il Piano, approvato il 13 luglio 2021, intende in sintesi:

- rilanciare il Paese dopo la crisi pandemica, stimolando una transizione ecologica e digitale;
- favorire un cambiamento strutturale dell'economia, a partire dal contrasto alle disuguaglianze di genere, territoriali e generazionali.

Suddiviso in 6 **Missioni** principali, il **PNRR** descrive le priorità di investimento per un arco temporale di 5 anni. Il Governo ha cominciato a mettere in atto il Piano nella seconda metà del 2021 e dovrà completarlo e rendicontarlo entro la fine del 2026. Si pone l'obiettivo di rilanciare la struttura economico-sociale del Paese puntando in particolare sulle leve della digitalizzazione, della transizione ecologica e dell'inclusione sociale.

La linea di investimento del **PNRR "Scuola 4.0" (Missione 4)** coinvolge tutte le scuole e mira a trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro.

Di conseguenza, accanto alle misure che accompagnano gli aspetti organizzativi e di realizzazione fisica di nuovi ambienti, occorre innovare il nucleo pedagogico dell'ambiente di apprendimento sia in riferimento agli elementi basilari (studenti, educatori, contenuti e risorse educative) sia in relazione alle dinamiche che li mettono in collegamento (pedagogia e valutazione formativa, tempistiche e organizzazione di docenti e discenti).

Al fine di coordinare le misure di trasformazione digitale, anche la nostra scuola è invitata ad adottare il documento "**Strategia Scuola 4.0**", che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa, gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

Le tappe procedurali relative al piano “**Scuola 4.0**” sono le seguenti:

<b>DATA COMPLETAMENTO</b>	<b>TAPPA PROCEDURALE</b>
<b>Febbraio 2023</b>	Sottoscrizione dell’atto d’obbligo per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizionalità previste dal PNRR, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP), assunzione in bilancio del finanziamento, progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori
<b>Marzo 2023</b>	Adozione della Strategia Scuola 4.0
<b>Giugno 2023</b>	Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti
<b>Giugno 2024</b>	Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi
<b>a.s. 2024 - 2025</b>	Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori

Certo di una fattiva collaborazione, porgo i miei più cordiali saluti e auguri di buon lavoro

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Gian Paolo Residori**

*(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)*