SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

SCUOLA PRIMARIA

MUSICA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO PIU' CONGENIALI.	- Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. - Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali. - Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche ed eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti in modo creativo. - Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo strutturato e autonomo. - Eseguire brani vocali o strumentali. - Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti e/o il proprio corpo. - Utilizzare i simboli della notazione.	- Brani musicali di diverso genere. - Lo strumentario di Orff. - Il pentagramma: note sulle righe e negli spazi. - La scala melodica. - Gli strumenti ritmici - Le caratteristiche dei suoni. - Le funzioni della musica in diversi contesti. - Espressioni della musica attraverso la parola, l'azione motoria ed il disegno - Riconoscimento e rispetto del tempo musicale con suoni e voci all'interno di un gruppo. - Riproduzione con la voce e/o con strumenti di una partitura.