



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON GUIDO CAGNOLA"

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)

Tel. 0332/461427 Fax 0332/462577

icgazzada@libero.it ; vaic836004@pec.istruzione.it

sito: www.icgazzada.edu.it codice Min. VAIC836004 C.F. 80101560128

codice univoco amm.ne UFTXQB

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

LA DIDATTICA A DISTANZA

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL GIORNO 05 GIUGNO 2020 DELIBERA N.60

PREMESSA

Questo documento, di integrazione al PTOF ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

DEFINIZIONE

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli formativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica. L'evento sviluppato in modalità DAD è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento. Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincronica o asincrona.

OBIETTIVI DELLA DAD

L'obiettivo principale della DAD, prima ancora dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, è quello di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità, supportarli in questo periodo di emergenza e particolare difficoltà, nonché per garantire la continuità didattica. Gli obiettivi della didattica a distanza saranno coerenti con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'Istituto.

REGOLE PER L'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DI DIDATTICA A DISTANZA

Ad integrazione dell'informativa ex art 13 del Reg. UE 2016/679, già consegnata e disponibile sul sito istituzionale, nell'ottica di favorire lo sviluppo delle competenze digitali, la creazione e la condivisione sia di risorse sia della documentazione didattica, l'IC Don Cagnola ha attivato ed utilizzato una serie di applicazioni e piattaforme digitali. L'obiettivo di questa iniziativa è ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, sia l'attività didattica sia la circolazione delle informazioni interne, come comunicazioni, documentazione e didattica. Infatti, come prevede la nota del Ministero dell'Istruzione n. 279 del 08.03.2020, il protrarsi della situazione di emergenza che stiamo vivendo, comporta la necessità di attivare la didattica a distanza che non

deve limitarsi alla mera trasmissione di compiti ed esercitazioni. Piattaforme e strumenti utilizzati: Registro Elettronico adottato dalla scuola, Padlet, Zoom Cloud Meetings, Skype, Google o Google Suite,.

L'uso di WhatsApp è utilizzato dai docenti per l'invio di assegno dei compiti agli alunni, in accordo con le famiglie.

Cambiano gli spazi, che perdono la loro significativa fisicità, ma non cambiano le regole di accesso e le buone norme di educazione.

ART. 1 - Modalità di utilizzo

1. Le procedure per accedere a tutte le risorse digitali saranno comunicate tramite registro elettronico.

ART. 2 - Obblighi dello Studente.

Lo Studente si impegna:

1. a non divulgare ad altre persone le procedure per l'utilizzo degli strumenti digitali in uso;
2. a comunicare immediatamente malfunzionamenti degli strumenti digitali;
3. a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme o delle applicazioni a cui accede;
4. a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
5. ad osservare il presente regolamento;
6. ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola;
7. lo Studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati dallo
8. Studente stesso, creati e gestiti attraverso le piattaforme e le applicazioni.

ART. 3 - Limiti di responsabilità.

1. L'Istituto non risponde di eventuali disservizi o malfunzionamenti delle piattaforme utilizzate.

ART. 4 - Netiquette per lo Studente.

Di seguito sono riportate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché i servizi digitali possano funzionare nel migliore dei modi, considerando che le norme di cortesia e buona educazione, che regolano i rapporti umani, restano validi anche in questo contesto.

Poiché i servizi digitali sono uno dei mezzi di comunicazione tra i Docenti e lo Studente, sarà dovere di ciascuno accedere al registro elettronico possibilmente con frequenza quotidiana, impegnandosi a rispettare le seguenti netiquette:

1. inviare messaggi brevi che descrivano in modo chiaro l'oggetto della comunicazione; indicando sempre chiaramente l'oggetto del messaggio stesso, in modo tale che il destinatario possa immediatamente individuare l'argomento della mail ricevuta
2. non inviare mai lettere o comunicazioni provenienti da catene (ad esempio catene di S. Antonio o altri sistemi a carattere "piramidale") che causerebbero un inutile aumento del traffico in rete
3. non utilizzare le piattaforme o le applicazioni in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone
4. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali non rispettosi della dignità e del

decoro dell'Istituto e delle persone

5. non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti
6. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario
7. in caso di condivisione di documenti, non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei Docenti o degli altri Studenti
8. non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri Studenti
9. utilizzare il PC, le piattaforme e le applicazioni in modo da mostrare considerazione e rispetto per gli altri Studenti e i Docenti
10. durante una videoconferenza, si può partecipare a webcam accesa eliminando le foto personali dal proprio profilo
11. ed accendere il microfono solo per poter interagire durante la lezione col Docente per porgli domande e richiedere spiegazioni
12. durante la lezione in videoconferenza, è assolutamente vietato registrare video del docente senza il suo permesso. Violare il diritto d'autore del tuo insegnante e la sua privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste all'art. 83 del Regolamento della Comunità Europea 2016/679 e dal Codice della privacy (D.Lgs 196/2003)
Parte III così come modificato e integrato dal D.Lgs 101/2018.