

ALLEGATO 3. Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

Le azioni che il nostro Istituto si propone di attuare per il recepimento del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) si inquadrano nelle tre grandi linee di attività previste dallo stesso:

- Miglioramento dotazioni hardware
- Attività didattiche
- Formazione insegnanti

Le azioni sono le seguenti:

A- Scelte per la formazione degli insegnanti

B - Azioni promosse e da promuovere per migliorare le dotazioni hardware della scuola

C - Individuazione dei contenuti o attività correlate al PNSD da promuovere

Azione A - Scelte per la formazione degli insegnanti

L'insegnante, Patrizia Palazzo, incaricata come Animatore Digitale dell'IC "Don Cagnola" di Gazzada-Schianno, insieme ai membri della commissione TID, si ripropone di promuovere corsi interni sui temi del PNSD, organizzati e tenuti dalla commissione stessa, atti ad arricchire la formazione dei colleghi dell'Istituto nell'ambito delle nuove tecnologie.

In merito alla formazione verranno proposti inoltre corsi tenuti e organizzati in collaborazione con enti esterni all'Istituto e accreditati dal MIUR.

Importante obiettivo è coinvolgere il maggior numero di colleghi possibile nell'utilizzo delle nuove metodologie previste dal PNSD. Scopo dei corsi, oltre la formazione, è quello di creare uno spirito di aggregazione e condivisione tra insegnanti.

Azione B – Azioni promosse o che si conta di promuovere per migliorare le dotazioni hardware della scuola

Si vogliono consolidare i mezzi a disposizione della scuola nell'ambito del PNSD con l'acquisto di strumenti didattici come kit per la robotica, attrezzature per migliorare l'uso delle nuove tecnologie didattiche (es. altri tablet per permetterne un utilizzo più funzionale nelle classi) e software didattici.

Si vuole promuovere anche un miglior utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in dotazione.

Azione C – Definizione di contenuti e attività correlate al PNSD da promuovere

In quest'ambito ci si propone:

- il Dropbox dell'Istituto, al quale affiancare anche Dropbox dei singoli plessi per migliorare il passaggio delle informazioni e degli strumenti didattici all'interno della scuola.
- il passaggio a strumenti di condivisione e dialogo più dinamici per incentivare collaborazione e condivisione per meglio definire i curricoli verticali

Verranno proposti ad alunni e colleghi spunti per favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo, come ad esempio visite presso agenzie del settore, interventi di esperti e partecipazione ad eventi nazionali e internazionali.

Si vogliono proporre inoltre eventi che coinvolgano la comunità scolastica e le famiglie in un clima di apertura e collaborazione