



Scuola Primaria di Buguggiate a.s. 2017/2018

Le nostre classi aderiscono al progetto educativo promosso da Coinger con l'ausilio della società Achab Group, finalizzato alla conoscenza delle tematiche ambientali.

Classi 1^A - 1^B - Olimpiadi della differenziata

Giochi a squadre a tema raccolta differenziata

- Littering...che?

I piccoli rifiuti che sporcano strade e giardini: norme di comportamento e verifica concreta

Classe 2^A - Littering...che?

I piccoli rifiuti che sporcano strade e giardini: norme di comportamento e verifica concreta

- La carta: memoria e storia dei popoli

L'importanza storica dell'uso della carta e dell'evoluzione della trasmissione delle informazioni da carta e digitale

Classe 2^B - Olimpiadi della differenziata

Giochi a squadre a tema raccolta differenziata

Classi 3^A – 3^B - Borse e shopper fai da te

Costruzione di shopper, borse, portafogli con materiali non più utilizzati come t-shirt, tende o lenzuola, tele di ombrelli rotti, pacchi di caffè, jeans e vestiti rotti

Classe 4^A - Compostiera

Costruire la compostiera (da tavolo) per aiutare i grandi a farne una da giardino

- Quello che compro ha un peso

Equità sociale e ambientale, concetto di spesa ecosostenibile, per educare gli alunni ad un uso più sostenibile delle risorse naturali, delle materie prime, dell'energia, dell'ambiente di vita e del rispetto dei lavoratori

Classe 4^B - Borse e shopper fai da te

Costruzione di shopper, borse, portafogli con materiali non più utilizzati come t-shirt, tende o lenzuola, tele di ombrelli rotti, pacchi di caffè, jeans e vestiti rotti

- RAEE: questi sconosciuti

Individuazione delle tipologie di RAEE, modalità di raccolta e separazione, origine delle materie prime, modalità di conferimento

Classe 5^A – 5^B - Il mondo senza finestre e barattoli trasparenti

Cosa sarebbe la vita di tutti i giorni senza vetro? qual è la storia antica di questo materiale? Scopriamo il vetro e le sue meraviglie!

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'Educazione Ambientale ha l'obiettivo di far crescere le competenze degli studenti e della comunità sulla crescente interconnessione tra dinamiche ambientali, sociali ed economiche e sulle relazioni tra sostenibilità, economia, etica e responsabilità sociale.

Come ricordato dai Ministeri dell'Ambiente e dal MIUR, l'Educazione Ambientale integra il concetto più allargato di Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) e non riguarda solo l'ambiente, ma anche l'economia (green economy, economia circolare, sostenibilità economica, sociale e finanziaria) e la società (diritti, pace, salute, diversità e integrazione). Un processo che dura per tutta la vita e tocca tutti gli aspetti della nostra quotidianità, i valori comuni di equità e rispetto per gli altri, per le generazioni future, per la diversità, per l'ambiente, per le risorse della Terra.

Il Ministero dell'Ambiente, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ha pubblicato nel 2015 le linee guida per l'educazione ambientale, a cui dal punto di vista metodologico il nostro progetto fa riferimento.

L'Educazione Ambientale è un "processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza e attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente." L'educazione è quindi lo strumento principale per cambiare comportamenti e modelli attraverso scelte consapevoli orientate allo sviluppo sostenibile. Come tale è parte integrante delle attività curricolari della scuola primaria e secondaria, permette agli studenti di comprendere le dinamiche ambientali, le implicazioni connesse a comportamenti e stili di vita, le strategie per costruire un equilibrio tra la nostra società e l'ambiente in cui viviamo. L'Educazione Ambientale è quindi un requisito per lo sviluppo sostenibile e l'economia circolare, entrambi obiettivi strategici di riferimento per le politiche economiche e ambientali Europee e Nazionali.

L'apprendimento continuo è uno strumento attivo delle politiche ambientali, con uno slogan efficace permette di: "insegnare ad apprendere, fare, vivere, collaborare ed essere", coinvolgendo anche gli educatori con un approccio strategico che opera su tre piani: una visione olistica che tiene insieme tutti gli aspetti della vita, le competenze per immaginare un futuro diverso, la capacità di intraprendere azioni concrete per realizzare il cambiamento. L'educazione non è quindi "diffusione di informazioni" ma l'attivazione di un processo che modifica il modo di pensare l'ambiente in cui viviamo per garantire a noi e alla generazioni futura sostenibilità ambientale e pari opportunità di sviluppo e realizzazione.

Per affrontare i grandi problemi della nostra “società globale”, una condizione nuova in cui l’uomo non si era mai trovato prima nel corso della storia dell’evoluzione, è necessario un approccio di stretta integrazione tra le varie discipline scolastiche. La scuola è la prima esperienza di cittadinanza attiva degli studenti, permette di scoprire l’altro da sé, di riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni e di comprendere l’importanza di stabilire regole condivise che comprendono il rispetto degli altri e dell’ambiente naturale, sociale e culturale in cui viviamo.

L’Educazione Ambientale fornisce gli strumenti per comprendere le complessità di una società globale e l’importanza delle azioni individuali per conseguire risultati collettivi, diffondendo la consapevolezza che i problemi, proprio perché enormi, possono essere affrontati e risolti applicando strategie collaborative che partono da comportamenti individuali.