SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

SCUOLA PRIMARIA

ED. IMMAGINE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO SI ESPRIME NELL'AMBITO ARTISTICO	- Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. - Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.	• La linea del prato e del cielo. Le persone. Gli animali. I movimenti. Il paesaggio. Il ritratto. L'immagine astratta. Il fumetto. Primi piani e sfondi. • Linee e punti. Colori e forme. Luci e ombre. Volumi. Ritmi e composizioni presenti nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte. Elementi dell'immagine: campi visivi; primo, secondo piano e sfondo. Punto di vista. Cenni di prospettiva.

ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	- Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio. - Esprimere sensazioni e pensieri utilizzando in modo creativo tecniche, materiali e strumenti diversi.	• Studio, analisi e critica di opere d'arte e beni culturali di diverse epoche e stili architettonici con riferimento anche al patrimonio del proprio territorio. • Tecniche pittoriche, plastiche e polimateriche con uso di materiali vari anche di riciclo. Composizione di figure bidimensionali e tridimensionali