



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“DON GUIDO CAGNOLA”
Via Matteotti 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)
C.F. 80101560128
0332.461427 Fax 0332.462577
Posta elettronica certificata: VAIC836004@pec.istruzione.it
icgazzada@libero.it www.icgazzada.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. del 26 ottobre 2017
su proposta del Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2017

PREMESSA

La scuola, in quanto comunità di pratiche e relazioni interpersonali, rappresenta a tutti gli effetti un contesto educativo e di vita sociale e necessita, pertanto, di un patto condiviso tra tutte le componenti che interagiscono con l'istituzione scolastica; patto al quale tutti possano far riferimento per gli interventi educativi sul singolo e sul gruppo, per quelli relativi alle gestione delle classi ed in genere della vita scolastica.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta un campo d'intervento che la scuola vuole condividere con la famiglia, al fine di trovare le strategie d'intervento più adatte alla crescita e allo sviluppo dei ragazzi in termini di cittadini attivi e consapevoli. La caratterizzazione di tale patto nasce dalla consapevolezza che gli alunni sono portatori di un diritto costituzionale alla formazione e all'istruzione che, se pienamente realizzato, dà valore e senso profondo all'esistenza stessa della scuola. I diritti degli alunni, infatti, si traducono in doveri per gli insegnanti e per tutto il personale della scuola che, nel suo insieme, costituiscono una comunità educativa che ha come finalità lo sviluppo di un ambiente sereno e la creazione di un ambiente razionale di educazione e formazione; tali diritti devono essere anche un impegno per le famiglie e quindi rappresentano la piattaforma di riferimento per tutti, scuola e famiglia, per eliminare ogni forma di discriminazione che possa ostacolare il percorso di formazione e di educazione degli alunni.

I doveri degli alunni, al pari dei diritti, diventano obiettivi educativi in quanto rappresentano gli indicatori di riferimento per la strutturazione degli interventi educativi miranti al conseguimento di competenze relative all'autonomia sociale, alla convivenza democratica e alla formazione della persona.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità si pone in posizione intermedia tra le norme generali dettate dagli ordinamenti, quelle non scritte relative all'educazione e alla convivenza democratica, le linee guida offerte dal PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e le norme particolari che interessano la nostra istituzione scolastica.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce quindi in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa finalizzata a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi. E' stato redatto nella convinzione che la definizione e la condivisione di questo documento, nell'esplicitare gli impegni di ogni componente, significhi anche riconoscere e dare dignità ad uno spazio educativo, dove scuola e famiglia si incontrano, collaborano e si integrano nella condivisione e nello sforzo comune di mirare alla crescita formativa di futuri cittadini consapevoli.

Secondo la normativa vigente si stipula con la famiglia delle studentesse e degli studenti e con le studentesse e gli studenti il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** con il quale:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A....	LA STUDENTESSA/ LO STUDENTE SI IMPEGNA A....
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo formativo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni, regole, consegne, orari.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dalla istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico - educativo dei propri figli.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico – disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
UTILIZZO DEL CELLULARE	Informare sui contenuti delle direttive e circolari ministeriali, relative: al divieto di utilizzo del cellulare durante le lezioni e nella scuola, alla violazione della privacy, quale infrazione disciplinare, per l'utilizzo e la diffusione, anche su internet di messaggi, di audio e video, di fotografie realizzati all'interno dei locali scolastici,	Educare ad un utilizzo consapevole del cellulare; vigilare sull'utilizzo che il figlio fa del proprio cellulare. Essere responsabile delle azioni illecite compiute dal proprio figlio.	Non utilizzare il cellulare durante le ore di lezione, né utilizzare altri mezzi di comunicazione o ripresa audio-video non previsti dalle attività didattiche.
BULLISMO E CYBERBULLISMO	Promuovere la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e anche l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.	Promuovere la prevenzione e segnalare situazioni di bullismo e/o cyberbullismo che si verificassero a scuola o tra compagni.	Segnalare situazioni di bullismo e/o cyberbullismo che si verificassero a scuola o tra compagni.

Ogni soggetto sottoscrittore del presente Patto è consapevole che: il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è valido, per ciascuna studentessa e studente, fino al termine degli studi all'interno di questa Istituzione Scolastica. Eventuali ampliamenti, proposti dal Consiglio di Istituto e condivisi con i rappresentanti delle famiglie e delle studentesse e degli studenti, nonché eventuali modifiche proposte dal MIUR, saranno comunicati tempestivamente.

Gazzada Schianno

Il Dirigente Scolastico